

Zespół Oświatowy w Krześlinie

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
na rok szkolny 2023/2024**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2002 r. Nr 23 poz. 225 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 września 2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 ze zm.) – § 1.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309 ze zm.) – § 6 ust. 5.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
2. Podstawę programową wychowania przedszkolnego.
3. Statut Przedszkola w Krześlinie,
4. Wnioski ze sprawozdania Planu pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023
5. Program Wychowawczo – Profilaktycznego Zespołu Oświatowego

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (dotyczące przedszkoli):

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami

działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Wnioski ze sprawozdania Planu pracy przedszkolan na rok szkolny 2022/2023:

- Utrzymanie obecnego wysokiego poziomu w zakresie nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Dalsze kontynuowanie działań podejmowanych obecnie przez nauczycieli.
- Zwiększenie aktywności fizycznej wśród dzieci, zapobiegając otyłości i wadom postawy.
- Zwrócenie uwagi na staranność wykonywania zadań, pracowanie nad umiejętnością radzenia sobie z emocjami, koncentracją uwagi, rozwijaniem umiejętności społecznych dziecko – dziecko, dziecko – nauczyciel,
- Wykorzystanie zróżnicowanych form współpracy z rodzicami, budowanie dobrych relacji z nimi.

Zadania	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA		
Ustalenie ramowego rozkładu dnia – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności	do 1.09.2023	Dyrektor
Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	do 1.09.2023	Dyrektor
Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań	do 1.09.2023	Nauczyciele wszystkich grup
Organizacja wystaw tematycznych	odpowiednio do tematu	Nauczyciele wszystkich grup
Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wstępne, 	Październik/ Listopad 2023r.	Wychowawcy wszystkich grup

▪ Końcowe	Kwiecień/ Maj 2024r.	
Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci	od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości	Nauczyciele wszystkich grup
Powołanie zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia	Dyrektor
Realizacja form pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach	od dnia powołania zespołów	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalności, pedagog specjalny
Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalności, pedagog specjalny
Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dwa razy w roku styczeń, maj	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalności, pedagog specjalny
II. NAUCZANIE		
Przygotowanie w salach kąpoków do aktywności twórczej: — materiał plastyczny i konstrukcyjny — materiał do aktywności twórczej	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kodeks przedszkolaka – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w grupie przedszkolnej	wrzesień 2023	Nauczyciele wszystkich grup
Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: – organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; – przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi;	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej, - udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki, - ćwiczenia zapobiegające wadom postawy - wprowadzanie zabaw logopedycznych jako przerwy w trakcie zajęć wychowawczo-dydaktycznych lub w wolnym czasie - udział w imprezach o charakterze sportowym organizowanych w placówce i poza nią 		
<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej oraz zapobiegania chorobom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestniczenie- świadomy przedszkolak- w „zdrowym odżywianiu” – poznawanie zaleceń prozdrowotnych w zakresie racjonalnego odżywiania, - utrwalanie i przestrzeganie nawyków higienicznych, zasad dbałości o ład i czystość w najbliższym otoczeniu 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody i postawy proekologicznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obcowanie z przyrodą poprzez zabawy, spacer i wycieczki, - dokonywanie pośredniej i bezpośredniej obserwacji środowiska przyrodniczego, kulturalnego i społecznego, - wykonywanie doświadczeń przyrodniczych, - pielęgnowanie rośliny, warzywa w sali i w ogrodzie, - opiekowanie się zwierzętami potrzebującymi pomocy – zbiórka karmy dla zwierząt, dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimy, - podejmowanie działania na rzecz ochrony przyrody - zbiórka surowców wtórnych 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Koncerty muzyczne, teatrzyki, wycieczki</p>	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Udział w akcjach charytatywnych</p>	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

<p>Dostrzeganie i szanowanie potrzeb innych ludzi, komunikowanie się, współdziałanie z innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie możliwości swoich i innych dzieci, - komunikowanie się w grupie, swobodne rozmowy, - samodzielne zwracanie się o pomoc w sytuacjach problemowych; - prowadzenie rozmów z rówieśnikami, pracownikami przedszkola, innymi osobami, - przestrzeganie zasad wspólnej zabawy 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
III. WYCHOWANIE		
<p>Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach — prezentacja ramowego rozkładu dnia — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – statut oraz ze zmianami w statucie — wybór reprezentanta do Rady Rodziców — zgody rodziców, upoważnienia, — informacje na tablicy ogłoszeń 	wrzesień 2023	Nauczyciele wszystkich grup
Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup, nauczyciele specjaliści
Wspieranie rodziców w kształtowaniu mowy dziecka- przykłady zabaw i ćwiczeń usprawniających mowę dziecka wywieszane na tablicy ogłoszeń	cały rok szkolny	Nauczyciel specjalista
Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Wspólne organizowanie uroczystości przedszkolnych	według kalendarza imprez i uroczystości	Nauczyciele wszystkich grup
Konsultacje dla rodziców	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

<p>Prawidłowe wzorce zachowań, zapoznanie z tradycjami i kulturą najbliższego środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie tradycji rodzinnych, przedszkolnych i regionalnych – uczestniczenie w imprezach przedszkolnych i szkolnych, - uczestniczenie w kultywowaniu tradycji, - poznawanie legend, opowieści - zapoznanie z głównymi symbolami narodowymi: poznanie godła, flagi i barw narodowych, - poznanie hymnu narodowego – zachowanie odpowiedniej postawy podczas jego śpiewania, - zapoznanie z zasadami i organizacją zachowania się dzieci podczas uroczystości 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Kształtowanie samodzielności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności organizacyjnych - samodzielnie organizowanie przez dziecko miejsca i materiału do pracy, doprowadzenie pracy do końca w przypadku niepowodzenia kontynuowanie działania modyfikując sposób rozwiązywania problemu 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
IV. ZADANIA PROFILAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE		
Organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienie pomocy dzieciom	cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup, nauczyciele specjaliści, pedagog specjalny
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z Biblioteką Gminną w Krześlinie, Publiczną i biblioteką szkolną z uwagi na popularyzację książek i czasopism	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z GOK w Suchożebkach	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Współpraca z Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Ośrodkiem Zdrowia	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Bezpieczeństwo własne i innych na terenie przedszkola i domu oraz w drodze poprzez:	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z regulaminami zachowań w sali zajęć oraz na placu zabaw - doskonalenie umiejętności zapamiętywania numerów alarmowych, - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w drodze do przedszkola i domu, - przestrzeganie zasad ruchu drogowego, - zapoznanie się z nazwami i znaczeniem znaków drogowych, - kształtowanie umiejętności zwracania się do policjanta w trudnych sytuacjach - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych, wakacji 		
<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania telewizji i Internetu - przestrzeganie bezpieczeństwa – dziecko wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne instytucje</p>	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Uwaga! Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Dzień Przedszkolaka	20 września
2.	Dzień Chłopaka	30 września
3.	Pasowanie na Przedszkolaka	Marzec
4.	Uroczystość z okazji Święta Niepodległości	10 listopada
5.	Mikołajki	6 grudnia

6.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	styczeń
7.	Bal karnawałowy	Styczeń/Luty
8.	Dzień Kobiet	Marzec
9.	Przeegląd taneczny	22 Maj
10.	Dzień Dziecka	Czerwiec
11.	Rajd rowerowy	Czerwca
12.	Pożegnanie Starszaków/ zakończenie roku szkolnego	21 Czerwca

Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować materiały związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – umieścić film z uroczystości na stronie szkoły.

Harmonogram konkursów przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024:

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	Zrób to sam – kreatywna zabawka sensoryczna	Październik/Listopad 2023	Weronika Kłoś
2.	Najpiękniejsza ozdoba Bożonarodzeniowa- konkurs plastyczny	Grudzień 2023	Natalia Borkowska
3.	Na majowej łące- konkurs plastyczny	Maj/Czerwiec 2024	Agnieszka Szczygieł

Innowacje, projekty i programy w roku szkolnym 2023/2024:

Lp.	Nazwa	Termin realizacji	Grupa	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	<i>Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy.</i> Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	październik 2023- maj 2024	3latki	Weronika Kłóś
2.	<i>Gramy zmysłami.</i> Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	październik 2023- maj 2024	3latki	Weronika Kłóś
3.	<i>W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch.</i> Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	październik 2023- maj 2024	wszystkie grupy wiekowe	Weronika Kłóś Natalia Borkowska Agnieszka Szczygieł
4.	<i>Klub czytających Rodziców –</i> kontynuacja innowacji pedagogicznej	październik 2023- maj 2024	3latki	Weronika Kłóś
5.	<i>Kreatywne dni nietypowe.</i> Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	październik 2023- maj 2024	wszystkie grupy wiekowe	Weronika Kłóś Natalia Borkowska Agnieszka Szczygieł
6.	<i>Dotknij, poczuj, zobacz.</i> Międzynarodowy Projekt Edukacyjny	październik 2023 – maj 2024	4latki	Natalia Borkowska
7.	<i>Pasje i zawody naszych rodziców.</i> innowacja	październik 2023 – maj 2024	4latki	Natalia Borkowska
8.	<i>Sprawne rączki to podstawa, dla nas to świetna zabawa-program</i>	październik 2023- maj 2024	4latki	Natalia Borkowska
9.	<i>Sensokalendarz- program</i>	październik 2023- maj 2024	4latki	Natalia Borkowska
10.	<i>Mali wielcy odkrywcy PGiNG - program</i>	październik 2023- maj 2024	4latki	Natalia Borkowska

11.	<i>Ruchoma książka</i> - program kontynuacja	październik 2023- maj 2024	4latki	Natalia Borkowska
12.	<i>W skarbcu Polski</i> - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny innowacja	Październik 2023 – maj 2024	5latki	Agnieszka Szczygieł

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

Program wychowania przedszkolnego wydawnictwa Mac Edukacja.

Roczny Plan pracy Przedszkola w Krześlinie zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30. 08. 2023r.