

POSTĘPOWANIE NAUCZYCIELI W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA.

- Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (np. bójka) jest zobowiązany do:

1. Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację:
 - a. odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie od grupy,
 - b. w razie potrzeby wzywa pomoc (innego nauczyciela, pedagoga),
 - c. udziela pomocy ofierze agresji i zabezpiecza pozostałych uczniów.
2. Jeżeli to możliwe, ustala przyczynę agresji. Przeprowadza rozmowę ze stronami konfliktu, uświadamiając im nieodpowiednie zachowanie. O zajściu informuje wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Opieką zostają objęci zarówno ofiara jak i sprawca zajścia. Otrzymują oni wsparcie pedagogiczno-psychologiczne oraz jeśli to potrzebne - pomoc przedmedyczną.
4. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice/opiekunowie w możliwie najkrótszym czasie (telefonicznie lub wpisem w dzienniku elektronicznym), przez nauczyciela, który podjął interwencje.
5. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę w dzienniku elektronicznym w zakładce „Uwagi.” Uwagę wpisuje nauczyciel podejmujący interwencję. W sytuacji, gdy osobą interweniującą jest pracownik szkoły uwagę wpisuje wychowawca.
6. W przypadku konieczności zdyscyplinowania agresywnego ucznia bądź nagminnie przejawiającego zachowania agresywne należy wezwać Policję. Policja, po uprzednim poinformowaniu przez szkołę rodziców/opiekunów prawnych, w obecności Dyrektora, pedagoga specjalnego, wychowawcy przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem. Fakt ten zostaje odnotowany w dokumentacji.
7. Jeśli zachowanie ucznia nie ulega poprawie, wychowawca zwraca się z prośbą o zgłoszenie się rodzica / opiekuna prawnego do szkoły:
 - a. przeprowadza rozmowę z rodzicem/opiekunem prawnym, pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego. na prośbę wychowawcy i w jego obecności rozmowę przeprowadza pedagog specjalny lub psycholog (w obecności rodziców/ opiekunów prawnych) analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom/opiekunom prawnym w doborze metod wychowawczych. Możliwe jest podpisanie kontraktu z uczniem i jego rodzicem/opiekunem prawnym. Realizację ustaleń zawartych w kontrakcie monitoruje wychowawca w ustalony przez siebie sposób.
 - b. brak zmiany w zachowaniu ucznia powoduje przeprowadzenie z nim rozmowy przez pedagoga specjalnego w obecności rodziców/ opiekunów prawnych.

- c. z rozmowy z uczniem i rodzicem/opiekunem prawnym pedagog specjalny sporządza notatkę, którą podpisuje zarówno uczeń, jak i rodzic, a następnie zapisuje fakt agresji w teczce indywidualnej ucznia. Kontynuowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku.
9. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z innymi dziećmi (pobicia, zaczepianie, epitetowanie, wulgarne obrażanie itp.), wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem szkoły, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia zwołuje spotkanie Zespołu Wychowawczego.
10. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły
11. W sytuacji, kiedy, mimo podjętych działań, udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, swoim zachowaniem wpływa na nich demoralizująco, Dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem specjalnym, wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego - Wydziału Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.