

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z Edukacji dla bezpieczeństwa oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z klasy ósmej w Szkole Podstawowej w Krześlinie.

Rok szkolny 2023/24

Urszula Napiórkowska

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
Celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusje na określony temat • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje własne poglądy, posługując się dużą wiedzą • odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach. 	Uczeń opanował wszystkie treści programu oraz posiada wiedzę wykraczającą poza zakres programu nauczania.
Bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu • bezbłędnie wykonuje wszystkie działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników 	Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
Dobry	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny na lekcjach • poprawnie wykonuje działania ratownicze (wykonuje masaż serca bez wentylacji), umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia 	Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu
Dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo 	Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania • opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu 	Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności 	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu

Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnych oraz skutecznych zachowań w przypadku wystąpienia zagrożeń indywidualnych i zbiorowych.
- Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
 - Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
 - Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

Szczegółowe cele edukacyjne - kształcenia i wychowania:

Uczniowie po zakończeniu nauki powinni znać:

- podstawy terenoznawstwa, orientowania się w terenie.
- zagrożenia z zakresu bezpieczeństwa państwa.
- zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką.
- przyczyny i objawy bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia człowieka oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.
- materiały i środki pomocy przedmedycznej.
- zasady zachowania się w wypadku zagrożeń zbiorowych (sposoby alarmowania ludności i zachowania się podczas ewakuacji, pożaru, powodzi, ekstremalnych sytuacji).
- organizację działania drużyny sanitarnej.

Uczniowie po zakończeniu nauki powinni rozumieć:

- potrzebę dbania o bezpieczeństwo, zdrowie i życie własne oraz innych osób.
- szkodliwy wpływ zagrożeń na zdrowie i życie człowieka.
- potrzebę udzielania pomocy przedmedycznej.
- potrzebę ostrzegania ludności o zagrożeniach oraz konieczność organizowania akcji ratowniczej.

Uczniowie po zakończeniu nauki powinni umieć:

- korzystać z różnych źródeł informacji.
- rozpoznać przypadki, w których istnieje bezpośrednie zagrożenie życia i zdrowia człowieka.
- udzielić pomocy przedmedycznej (wykonać zabiegi reanimacyjne, ułożyć poszkodowanego w bezpiecznej pozycji, zatamować krwotok, opatrzyć ranę, wykonać unieruchomienie w przypadku urazu kości lub stawów, udzielić pierwszej pomocy w przypadku zatrucia, urazu termicznego, zadławienia, ukąszenia itp.).
- samodzielnie wyposażać torbę lub apteczkę pomocy przedmedycznej.
- podejmować właściwe kroki przy porażeniu prądem, pożarze, powodzi, ewakuacji itp.
- podejmować i realizować działania zespołowe związane z zadaniami drużyny sanitarnej.
- orientować się w terenie.

- podejmować właściwe czynności związane z cyberbezpieczeństwem.
- posługiwać się bronią strzelecką w stopniu podstawowym (zgrywanie przyrządów, celowanie, postawa strzelecka itp.).

Uczniowie po zakończeniu nauki powinni wykazywać:

- potrzebę dalszego zdobywania wiedzy i doskonalenia swojej osobowości.
- solidarność innymi ludźmi w obliczu zagrożeń.
- racjonalne postawy w obliczu zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia.
- gotowość udzielania pomocy innym ludziom.
- umiejętność samodzielnego radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- zdyscyplinowanie i odpowiedzialność w działaniach.

KRYTERIA OCEN

I. Poziom osiągnięć koniecznych – na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
 - zapamiętać wiadomości konieczne do orientowania się w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umie je odtworzyć,
 - poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
 - wykonywać samodzielne lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
 - ze sprawdzianów testowych otrzymać 30%-49% punktów możliwych do uzyskania,
- Ocena ta świadczy o bardzo słabym poziomie wiedzy i umiejętności ucznia.

II. Poziom osiągnięć koniecznych – na ocenę **dostateczną** uczeń powinien:

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - rozumieć polecenia i instrukcje,
 - zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
 - rozumieć omawiane zagadnienia,
 - umieć dokonać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
 - samodzielnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
 - samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - ze sprawdzianów testowych otrzymać 50%-74% punktów możliwych do uzyskania,
- Ocena ta świadczy o przeciętnym poziomie wiedzy i umiejętności ucznia.

III. Poziom osiągnięć koniecznych – na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić innym,
 - znać omawianą na zajęciach problematykę,
 - uogólniać i formułować wnioski,
 - aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
 - samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
 - ze sprawdzianów testowych otrzymywać 75%-89% punktów możliwych do uzyskania,
- Ocena ta świadczy o dobrym poziomie wiedzy i umiejętności ucznia.

IV. Poziom osiągnięć koniecznych – na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien:

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,

- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić innym,
 - znać omawianą na zajęciach problematykę,
 - uogólniać i formułować wnioski,
 - aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
 - samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
 - umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
 - właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska,
 - w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
 - kierować pracą zespołu rówieśników,
 - ze sprawdzianów testowych otrzymać 90%-99% punktów możliwych do uzyskania,
- Ocena ta świadczy o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności ucznia.

V. Poziom osiągnięć koniecznych – na ocenę celującą uczeń powinien:

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
 - rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić innym,
 - znać omawianą na zajęciach problematykę,
 - uogólniać i formułować wnioski,
 - aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
 - samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
 - umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
 - właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska,
 - w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
 - kierować pracą zespołu rówieśników,
 - wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
 - ze sprawdzianów testowych otrzymać 100% punktów możliwych do uzyskania,
- Ocena ta świadczy o bardzo wysokim poziomie wiedzy i umiejętności wykraczających ponad program nauczania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, a także, jeżeli uczeń wybitnie lekceważy swoje obowiązki względem przedmiotu.

FORMY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

Zapowiedziane prace klasowe

Kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące materiał z ostatnich 3 lekcji).

Odpowiedzi ustne.

Prace domowe.

Prace projektowe.

Zadania dla chętnych

Aktywność i praca na lekcji (3 „plusy”= 5 i 3 „minusy”= ocena niedostateczna).

Nieprzygotowanie do lekcji (3 „minusy”= ocena niedostateczna)

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać, powinien to uczynić na następnej lekcji po powrocie do szkoły. Możliwa jest poprawa pracy klasowej. Można poprawić ją tylko raz. Jeśli uczeń w czasie pisania sprawdzianu, kartkówki korzysta z niedozwolonych materiałów, otrzymuje ocenę niedostateczną.

KRYTERIA OCEN:

Oceny z prac pisemnych są uzależnione od ich procentowego wykonania:

0% - 31% rozwiązanych zadań – niedostateczny

32% - 49% rozwiązanych zadań - dopuszczający

50% - 74% rozwiązanych zadań – dostateczny

75% - 90% rozwiązanych zadań – dobry

91% - 99% rozwiązanych zadań – bardzo dobry

100% rozwiązanych zadań – celujący

Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Ocena Średnia ważona

celujący od 5,50

bardzo dobry 4,75 – 5,49

dobry 3,75 – 4,74 53

dostateczny 2,75 – 3,74

dopuszczający 1,51 – 2,74

niedostateczny do 1,50

Nauczyciel może odstąpić od którejś z form oceniania, jeśli w danym zespole klasowym nie widzi sensu jej stosowania.

PRACA DOMOWA:

Praca domowa jest kontrolowana na bieżąco. Jej brak uczniów powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Przygotowanie do lekcji, aktywność na zajęciach, praca na lekcji mogą być oceniane plusem lub minusem. Zasada ta nie dotyczy i nie zwalnia z zapowiadanych z wyprzedzeniem prac klasowych i kartkówek.

UCZNIOWIE Z AKTUALNĄ OPINIĄ Z PPP LUB ORZECZENIEM:

Uczniowie z aktualną opinią z PPP lub orzeczeniem są oceniani zgodnie z zaleceniami zawartymi w wydanej opinii lub orzeczeniu, według ich indywidualnych możliwości.

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI:

- 1). Uczeń posiada wiedzę z 3 ostatnich lekcji lub z materiału określonego przez nauczyciela.
- 2). Uczeń przynosi na lekcję podręcznik i zeszyt przedmiotowy oraz wymagane środki opatrunkowe do ćwiczeń- rękawiczki jednorazowe, maseczka do RKO, bandaż elastyczny, bandaż dziany.
- 3). Uczeń przynosi odrobioną pracę domową.

Przy ocenianiu w dzienniku można stosować zapis informacji typu:

- Nieobecność – nb
- Nieprzygotowanie – np.- lub data
- Ucieczka – u
- Sprawdzian – Spr.
- Kartkówka – K
- Ocena za zeszyt – Z
- Ocena z odpowiedzi – O
- Ocena z pracy domowej – Pd
- Ocena za pracę na lekcji – Pl
- Ocena za wypracowanie – W

W ocenie brane są pod uwagę: aktywność, prace pisemne (klasowe i domowe), wypowiedzi ustne (odpowiedzi ustne, referaty, omówienia, itp.), sposób i dokładność wykonania ćwiczeń praktycznych- pozycja boczna ustalona, RKO, bandażowanie i zabezpieczanie ran, inicjatywa przejawiana na lekcjach, wykonywanie zadań domowych.

Opracowała - Urszula Napiórkowska