

Zespół Oświatowy w Krześlinie

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2002 r. Nr 23 poz. 225 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) – § 23 ust. 1.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502 ze zm.) – § 1.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309 ze zm.) – § 6 ust. 5.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz, U. poz.933)

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
2. Podstawę programową wychowania przedszkolnego.
3. Statut Przedszkola w Krześlinie.
4. Program Wychowawczo – Profilaktycznego Zespołu Oświatowego
5. Plan nadzoru pedagogicznego MKO na rok szkolny 2024/2025.
6. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2023/2024.

- Wzbogacenie bazy przedszkola: o nowoczesne pomoce dydaktyczne, materiały dydaktyczne.
- Dalsze wdrażanie dzieci do stosowania się do norm i zasad panujących w grupie.
- Kształtowanie czynnych postaw wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa, sprawności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Ćwiczenia usprawniające kształtowanie uwagi i koncentracji, motoryki małej i dużej.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- Organizacja lekcji otwartych, w szczególności przez nauczycieli będących w trakcie awansu zawodowego.
- Konieczność prowadzenia edukacji dla rodziców
- Angażowanie uczniów do podejmowania uczestnictwa w konkursach pozaszkolnych w celu osiągnięcia większych sukcesów (szczególnie konkursy sportowe i artystyczne).

Zadania	Terminy	Osoby odpowiedzialne za realizację
I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA		
Ustalenie ramowego rozkładu dnia – dla dzieci młodszych i starszych - różnorodne formy aktywności.	do 1.09.2024	Dyrektor
Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.	do 1.09.2024	Dyrektor
Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań.	do 1.09.2024	Nauczyciele wszystkich grup

Organizacja wystaw tematycznych.	odpowiednio do tematu	Nauczyciele wszystkich grup
Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ I etap ▪ II etap ▪ III etap 	wrzesień 2024 styczeń/luty 2025 maj/czerwiec2025	Wychowawcy wszystkich grup
Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych i sytuacji edukacyjnych odpowiednio do potrzeb i możliwości dzieci.	od momentu stwierdzenia indywidualnych potrzeb i możliwości	Nauczyciele wszystkich grup
Powołanie zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia	Dyrektor
Realizacja form pomocy psychologiczno – pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w odrębnych dziennikach.	od dnia powołania zespołów	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalności, pedagog specjalny
Prowadzenie odrębnych teczek dla dzieci objętych formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	od dnia objęcia poszczególnych dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalności, pedagog specjalny
Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	dwa razy w roku styczeń, maj	Wychowawcy grup, nauczyciele specjalności, pedagog specjalny
II. NAUCZANIE		
Przygotowanie w salach kąpoków do aktywności twórczej.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kodeks przedszkolaka – zawierający zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie.	wrzesień 2024	Nauczyciele wszystkich grup

<p>Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowania umiejętności samokontroli.</p>		
<p>Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> — kształtowanie prawidłowej postawy, — kształtowanie motoryki: szybkości, gibkości, zwinności, koordynacji ruchowej, — rozwijanie koordynacji ruchowej, — wyrabianie pozytywnej motywacji do zabaw i zajęć ruchowych, — tworzenie poprawnej postawy i budowy ciała, — przystosowanie do życia w otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, — zapobieganie chorobom, — nabywanie przez dzieci postawy dbania o zdrowie fizyczne oraz aktywne spędzanie wolnego czasu, — kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, — organizowanie gier i zabaw terenowych na świeżym powietrzu. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>
<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej oraz zapobiegania chorobom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> — systematyczne realizowanie tematyki promującej zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie i zasady higieny, — promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą, opowiadaniem, bajkami, wierszami oraz utworami muzycznymi, poruszającymi tematykę zdrowia, higieny i zdrowego odżywiania się, — samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców, a także innych niezbędnych produktów, które stanowią ważną część zdrowego odżywiania, — zachęcanie dzieci do zjadania warzyw oraz owoców, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wszystkich grup</p>

węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich.		
<p>Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spacery i wycieczki, — systematyczne obserwacje przyrodnicze: zmiany w pogodzie, zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, różnorodność w przyrodzie, zwyczaje zwierząt, — organizowanie sezonowych kącików przyrody w salach, — założenie kącika przyrody ożywionej – hodowla roślin doniczkowych, ziół, warzyw itp., — wdrażanie dzieci do dbałości o ogród przedszkolny i znajdujące się w nim rośliny, — systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do realizacji tematów kompleksowych. 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Koncerty muzyczne, teatrzyki, wycieczki	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariusza.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
<p>Dostrzeganie i szanowanie potrzeb innych ludzi, komunikowanie się, współdzielenie z innymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> — uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie możliwości swoich i innych dzieci, — komunikowanie się w grupie, swobodne rozmowy, — samodzielne zwracanie się o pomoc w sytuacjach problemowych, — prowadzenie rozmów z rówieśnikami, — pracownikami przedszkola, innymi osobami, 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

— przestrzeganie zasad wspólnej zabawy.		
III. WYCHOWANIE		
Zebrania z rodzicami /rozpoczynające rok: — prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanych programach, — prezentacja ramowego rozkładu dnia, — zapoznanie rodziców z ich uprawnieniami – statut, — wybór reprezentanta do Rady Rodziców, — zgody rodziców, upoważnienia, — Standardy Ochrony Małoletnich.	wrzesień 2024	Nauczyciele wszystkich grup
Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup, nauczyciele specjalści
Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu.	według kalendarza imprez i uroczystości	Nauczyciele wszystkich grup
Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych . Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwego zachowania i utrwalających dobre nawyki.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Kształtowanie atmosfery życzliwości i akceptacji wśród dzieci, uświadomienie istoty charakteru kontaktu społecznego jakim jest przyjaźń, kształtowanie umiejętności utrzymywania poprawnych kontaktów z rówieśnikami.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Zajęcia otwarte dla rodziców	dwa razy w roku	Nauczyciele wszystkich grup
IV. ZADANIA PROFILAKTYCZNE I OPIEKUŃCZE		
Organizacja opieki psychologiczno- pedagogicznej i zapewnienie pomocy dzieciom	cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup, nauczyciele

		specjaliści, pedagog specjalny
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną Biblioteką Publiczną w Krześlinie, biblioteką szkolną, GOK w Suchożebrach, Policją, Ochotniczą Strażą Pożarną, Ośrodkiem Zdrowia.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne instytucje	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Bezpieczeństwo własne i innych na terenie przedszkola i domu oraz w drodze poprzez: <ul style="list-style-type: none"> — organizacja wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej, — zapoznanie z regulaminem placu zabaw, — zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji, — zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy, — uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu, — poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej, — przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu. Organizacja: "Dnia praw dziecka", — bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy. 	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
Informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i oglądania telewizji, promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Uwaga! Wszystkie planowane działania mają uwzględniać indywidualne potrzeby dzieci, z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, zainteresowań oraz zdolności.

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Dzień Przedszkolaka	20 września
2.	Dzień Chłopaka	30 września
3.	Pasowanie na Przedszkolaka	24 października
4.	Uroczystość z okazji Święta Niepodległości	10 listopada
5.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	20 listopada
6.	Dzień Misia	25 listopad
7.	Mikołajki	6 grudnia
8.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	21 stycznia
9.	Bal karnawałowy	31 stycznia
10.	Dzień Kobiet	7 marca
11.	Powitanie wiosny	21 marca
12.	Dzień Ziemi	22 kwietnia
13.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich	24 kwietnia
14.	Przegląd taneczny	22 maja
15.	Dzień Dziecka	1 czerwca
16.	Pożegnanie Starszaków/ zakończenie roku szkolnego	27 czerwca

Uwaga! Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować materiały związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – umieścić film z uroczystości na stronie szkoły.

Harmonogram konkursów przedszkolnych w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	Konkurs plastyczny „Zimowe zabawy na śniegu”	grudzień/styczeń	Agnieszka Szczygieł
2.	„Konkurs na najzabawniejszą Dynię”	październik/listopad	Wychowawca grupy 5latków
3.	Konkurs plastyczny "Pierwsza pomoc ratuje życie"	maj/czerwiec	Weronika Kłoś

Innowacje, projekty i programy w roku szkolnym 2024/2025:

Lp.	Nazwa	Termin realizacji	Grupa	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	„Z EDUMUZ W LOGOPEDIĘ” - ogólnopolski projekt edukacyjny	październik – maj	3latki 4latki 5latki	Agnieszka Szczygieł Wychowa grup 5latków Weronika Kłoś
2.	Mały Miś w świecie wielkiej literatury	październik – maj	3latki 4latki 5latki	Agnieszka Szczygieł Wychowawca grupy 5latków Weronika Kłoś
3.	Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji	wrzesień – maj	4latki	Weronika Kłoś
4.	„Gramy zmysłami edycja IV” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny	październik- maj	3latki 5latki	Agnieszka Szczygieł Wychowawca grupy 5latków
5.	Przez zabawę do czytania – innowacja pedagogiczna	wrzesień- maj	5latki	Wychowa grup 5latków

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji:

Program wychowania przedszkolnego „Dobry pomysł!” Wydawnictwo: WSiP

Roczny Plan pracy Przedszkola w Krześlinie zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 28. 08. 2024r.

Data: 28.08.2024r.

Opracował zespół w składzie: Agnieszka Szczygieł, Weronika Kłoś